



# PERMIS BE

Le permis BE permet de conduire un véhicule de la catégorie B, attelé d'une remorque d'un PTAC supérieur à 750 kg et ne dépassant pas 3,5 tonnes, lorsque l'addition des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque dépasse 4,25 tonnes.

## L'objectif est de :

- Connaître les règles de compatibilité, d'attelage et de circulation propres à ce type d'ensemble de véhicule.
- Savoir s'intégrer dans la circulation en toute sécurité et sans gênes pour les autres usagers
- Connaître la signalisation spécifique.
- Avoir des notions concernant l'aspect technique et mécanique de l'ensemble des véhicules et de son entretien
- Maîtriser l'ensemble des véhicules dans les manœuvres de MAV/MAR et dans toutes les situations de circulations.

## Prérequis :

- Être titulaire du permis B.
- Passer l'épreuve théorique du code la route si le dernier permis obtenu date de plus de cinq ans.

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### **I. COMPÉTENCE 1 : MAÎTRISER LE MANIEMENT DE L'ENSEMBLE ET EFFECTUER LES VÉRIFICATIONS COURANTES DE SÉCURITÉ DANS UN TRAFIC FAIBLE OU NUL**

- Connaître et vérifier les principaux organes et équipements de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite et connaître les documents spécifiques au conducteur du véhicule, au véhicule tracteur et à la remorque.
- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- Diriger l'ensemble en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe et savoir réaliser un arrêt de précision.
- Regarder autour de soi et avertir.

- Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- Savoir réaliser un attelage et un dételage.

## **II. COMPÉTENCE 2 : APPRÉHENDER LA ROUTE EN FONCTION DU GABARIT DE L'ENSEMBLE ET CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES**

- Rechercher la signalisation spécifique, les indices utiles et en tenir compte.
- Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux ensembles)
- Positionner l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

## **III. COMPÉTENCE 3 : CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS**

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de façon sécurisante.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie.
- Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire en déclivité.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts,...

## **IV. COMPÉTENCE 4 : PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME, SÛRE ET ÉCONOMIQUE**

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des ensembles et les recommandations à appliquer.
- Savoir préparer un trajet de longue distance en autonomie.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- Connaître les aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation,...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'éco-conduite.



#### **V. METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Salles de cours équipées de moyens multimédia
- Alternance de théorie et de pratique
- Véhicules adaptés à l'enseignement
- Piste privée
- Fiches de suivi et livret d'apprentissage
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

#### **VI. EVALUATION DE LA FORMATION ET CONDITIONS DE REUSSITE**

- Avoir suivi dans son intégralité la formation
- Satisfaire à un examen blanc du permis de conduire
- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations s'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un questionnaire est utilisé afin de mesurer la satisfaction globale des élèves notamment sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés... et également de pouvoir améliorer la formation

#### **VII. SANCTION DE LA FORMATION**

- Examen et validation par l'Inspecteur du Permis de Conduire et de la Sécurité Routière.